

附件 2

国际生态学校建设主题（建议）

国际生态学校建设的主题选择建议参考以下内容，鼓励各学校根据自身环境实际情况，选择 1-2 个主题，切勿盲目追求主题数量，忽略质量。主题选定后，严格按照“七步法”要求进行项目实施。建议所选主题与联合国可持续发展目标（以下简称 SDGs）及美丽中国建设相联系。

大气、土壤保护主题：通过青少年参与，宣传空气质量改善或土壤污染防治的重要性，提升青少年意识，有具体的改善指标或调研成果。（可结合 SDGs 目标 13：气候行动和目标 15：陆地生物）

水资源节约和保护主题：通过有效路径，从数量上减少对水的浪费，从行动上减少对水环境的污染，并通过调研等实践活动理解当地和全球水环境挑战。（可结合 SDGs 目标 6：清洁饮水和卫生设施）

节约粮食和光盘行动主题：通过一日三餐的光盘行动，响应国家号召，减少食物浪费和碳排放；与学生劳动实践相结合，践行可持续农业和有机种植。（可结合 SDGs 目标 2：零饥饿）

节水节电主题：通过宣传与行动倡导，增强师生能源节约意识，提升学校能源使用效率；在家庭和社区中传播科学的节能降碳方法和实践。（可结合 SDGs 目标 7：经济适用的清洁能源）

气候变化/气候行动主题：探寻生活及行为方式对气候变化的影响，以及为此所采取的行动，并进行广泛宣传。（可结合 SDGs 目标 13：气候行动）

绿色生活主题：鼓励学校从环境质量改善着手，提升师生及周边社区居民的可持续生活与绿色消费行为。（可结合 SDGs 目标 12：负责任消费和生产）

低碳出行主题：为师生及当地社区提出建议方案，共同提升低碳出行意识，提出改善学日常生活方式的可行性方案。（可结合 SDGs 目标 9：产业、创新和基础设施和目标 13：气候行动）

垃圾减量与可持续校园主题：探寻垃圾与废弃物对环境的影响，寻找垃圾减量及再利用的可行性方案。将学校的垃圾分类和减量经验在家庭和社区进行有效宣传。（可结合 SDGs 目标 11：可持续城市和社区）

美丽校园和社区共建主题：鼓励学校提供安全、有趣的户外环境教育场地及设施，与室内活动互补，引导学生开展自然生态观察与体验。并加入“家校社企”联动的理念，推动美丽校园建设。（可结合 SDGs 目标 11：可持续城市和社区）

生物多样性保护主题：探寻学校及周边生态环境中的动植物群落，提高师生的生物多样性保护意识，通过调研、生态研学等方式进行深入研究和保护倡导。（可结合 SDGs 目标 15：陆地生物）

海洋保护与水下生物主题：带领学生探索当地海岸和海洋栖息地，探寻人类行为对栖息地的影响及保护之道，并进行宣传。（可结合 SDGs 目标 14：水下生物）

身心健康与生态素养融合发展主题：通过具体的环境教育和生态环境志愿服务活动，关注生态环境和社会环境对学生生理健康和心理健康的影响。（可结合 SDGs 目标 3：良好健康与福祉）

全社会参与推动 SDGs 达成主题：开展 SDGs 的通识教育和实践，以学校为主体，带动家庭和社区的绿色低碳生活方式转变，在国际舞台上，讲好中国实践故事。（可结合 SDGs 目标 17：促进目标实现的伙伴关系）

参考资料：

1. 关于发布《公民生态环境行为规范十条》的公告（公告 2023 年第 17 号）

https://www.mee.gov.cn/xxgk2018/xxgk/xxgk01/202306/t20230605_1032476.html

2. 关于印发《关于深入开展“美丽中国，我是行动者”

系列活动工作方案》的通知（环宣教〔2024〕28号）

https://www.mee.gov.cn/xxgk2018/xxgk/xxgk03/202405/t20240529_1074376.html

3. 关于印发《“美丽中国，志愿有我”生态环境志愿服务实施方案（2025-2027年）》的通知（环办宣教〔2025〕2号）

https://www.mee.gov.cn/xxgk2018/xxgk/xxgk05/202501/t20250114_1100560.html

4. 联合国可持续发展目标

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/zh/fast-acts/>

5. 小小创变家：气候变化与生物多样性儿童教育项目

<https://naturesch.cn/>