

# 江苏省环境保护宣传教育中心文件

苏环宣教〔2024〕3号

## 省环境保护宣传教育中心关于开展第二十一届 江苏美境行动的通知

各设区市生态环境局宣教中心（处），各有关单位：

为持续推进生态文明教育，培养青少年生态文明行为习惯，根据《“美丽中国，我是行动者”提升公民生态文明意识行动计划（2021-2025年）》（环宣教〔2021〕19号）《江苏省生态文明教育促进办法》等要求，决定开展第二十一届江苏美境行动。方案如下：

### 一、活动意义

江苏美境行动中“美境”两字是“美好环境”的简称，而“行动”，则是指只有身体力行开展形式多样的环保活动，才有可能实现环境的改善。美境行动鼓励青少年和幼儿园师生行动起来，

持续参与，不断提升生态文明素养，通过科技创新和社会实践，助力生态文明建设。

## 二、参与对象

全省大中小学校和幼儿园在校师生，以个人或团体的形式参与。

## 三、活动主题

包括但不限于助力碳达峰碳中和（如节约资源、能源，低碳生活等）、应对气候变化、保护生物多样性、资源再生利用、垃圾分类减量、建设生态宜居环境友好家园、限塑禁塑、新技术应用等。

## 四、活动形式

活动类型包括发明、发现、制作、研究报告等。采取提交设计方案和实施报告两种形式，鼓励青少年和幼儿园师生创造条件实施活动方案，并在活动过程中以师生“说”美境的方式进行记录，并形成活动成果及报告。

## 五、时间安排

5月30日前提交活动登记表和设计方案；10月15日前提交实施报告和师生“说”美境中的小视频、摄影、手抄报（或自然笔记）和绘本。主办方将于10月中旬至11月中旬组织专家评审。

## 六、活动组织

请各地相关单位、学校和幼儿园广泛发动，组织师生自行登录“江苏环境网”（[www.jshj.org](http://www.jshj.org)）或“江苏省环保联合会官网”（[www.jspef.org.cn](http://www.jspef.org.cn)）下载设计方案申报表、实施报告申报表和师生“说”美境申报表，并按要求填写完整后发送至指定邮箱：[mj@jshj.org](mailto:mj@jshj.org)。主办方将组织专家进行评审，并评选活动优秀组织单位。

- 附件：1. 第二十一届江苏美境行动活动细则  
2. 第二十一届江苏美境行动活动登记表  
3. 第二十一届江苏美境行动设计方案申报表  
4. 第二十一届江苏美境行动方案实施报告申报表  
5. 第二十一届江苏美境行动师生“说”美境申报表  
6. 第二十一届江苏美境行动优秀组织单位推荐表

江苏省环境保护宣传教育中心

2024年2月2日

（联系人：江苏美境行动办公室王影，电话：025-84723697、13913993780、18052096076，邮箱：[mj@jshj.org](mailto:mj@jshj.org)；省环境保护宣传教育中心包宇晨，电话：025-86266819）

## 附件 1

# 第二十一届江苏美境行动活动细则

### 一、参与对象

全省大中小学校和幼儿园在校师生，以个人或团体的形式参与。

### 二、活动主题

包括但不限于助力碳达峰碳中和（如节约资源、能源，低碳生活等）、应对气候变化、保护生物多样性、资源再生利用、垃圾分类减量、建设生态宜居环境友好家园、限塑禁塑、新技术应用等。

### 三、参与形式

- （一）提交设计方案；
- （二）设计并实施，提交实施报告；
- （三）提交师生“说”美境作品（可选小视频、摄影、自然笔记、绘本一项或多项参与）。

### 四、活动计划

- （一）活动登记表提交：2024年5月30日前；
- （二）设计方案提交：2024年5月30日前；
- （三）实施报告和师生“说”美境提交：2024年10月15日前；

（四）教师培训、学生交流营：全年不定期邀请专家线上、线下互动开展教师培训、学生交流营；

（五）作品评优：2024年10月15日-11月15日，开始进行设计方案、实施报告、师生“说”美境作品评优，并评出伯乐奖、辅导老师奖、优秀组织单位；

（六）颁奖及展示：2024年11月下旬或12月上旬，举行线上或线下颁奖和新一届启动仪式，并展示活动成果；

（七）成果推荐：优秀设计方案、实施报告、师生“说”美境等作品，将推荐至相关部门报国家级活动评优；

（八）宣传报道：在活动开展过程中，江苏环境网、江苏环境科普公众号等为学校或师生提供活动宣传推广。

## 五、活动要求

（一）方案设计与实施。活动主题及类型选定后，方案设计和实施须有步骤、有计划地分步落实，不能简单地进行活动堆积和资料搜集整理；方案设计需撰写完整的设计方案；实施过程中做好记录和资料整理，便于活动结束后撰写实施报告和师生“说”美境作品的创作。

（二）撰写实施报告。运用文字、数据图表和照片相结合的方式表述，包含的内容有：目的意义、研究价值；设计思路及计划安排；实施过程；结论或成果。方案名称应简洁明了表述所研究的问题，准确反映研究范围和内容。

(三) 活动开展要与课程、课标相结合，融入校园建设、校园文化、课程体系和劳动教育、核心素养教育中。

(四) 活动鼓励运用 STEM 理念。将所学到的各学科知识，以及往常机械的学习过程转变成探究事物之间相互联系的过程，从而解决真实世界情境中的问题。

(五) 学生自主完成方案设计、实施，可在老师的指导和协助下进行，但不能由老师包办代替；幼儿园是由老师自主完成方案设计与实施，学生只是方案实施过程中的参与者。

(六) 设计方案、实施报告、师生“说”美境等作品必须是原创，严禁抄袭，一旦造成侵权，责任自负。

(七) 主办方拥有活动解释权，对申报的作品拥有使用权。

## 六、奖项设置

设置优秀方案设计奖、优秀方案实施奖、“STEM 专项”奖、优秀辅导老师奖、伯乐奖、优秀组织奖、师生“说”美境优秀奖等奖项。

## 七、活动申报

申报的相关资料请发送到指定邮箱：[mj@jshj.org](mailto:mj@jshj.org)。

## 八、活动咨询

在“江苏环境网”和“江苏环境科普”微信公众号中设有互动交流平台，专家解答师生参与美境行动过程中的问题。

联系人：江苏美境行动办公室 王影

电话：025-84723697、13913993780、18052096076

微信公众号：请关注“江苏环境科普”“江苏省环保联合会”，  
随时了解活动动态。

## 附件 2

# 第二十一届江苏美境行动 活动登记表

方案名称					
探究方向	<input type="checkbox"/> 发明 <input type="checkbox"/> 发现 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 研究报告 <input type="checkbox"/> 宣传专题 <input type="checkbox"/> 其他				
单位全称				电话	
单位地址				邮编	
组 别	<input type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 高中（职高/中专） <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 幼儿园 <input type="checkbox"/> 其他				
学生代表信息（最多填报 5 人）					
学生代表	性别	年龄	所在学校/班级	电话/邮箱	
辅导老师代表信息（最多填报 3 人）					
辅导老师			电话	邮箱	
辅导老师			电话	邮箱	
辅导老师			电话	邮箱	
参与人数			活动影响	<input type="checkbox"/> 社会 <input type="checkbox"/> 学校 <input type="checkbox"/> 社区 <input type="checkbox"/> 家庭	
推荐单位/推荐人： 同意此方案参加第二十一届（2024）江苏美境行动，并确保其所提供的相关信息真实可信。 <div style="text-align: right;">           签字/盖章            2024 年 月 日         </div>					

说明：将本表填写的 word 表格及扫描版发至邮箱：[mj@jshj.org](mailto:mj@jshj.org)（邮件标题格式：【活动登记表】所在单位+方案名称）。

附件 3

## 第二十一届江苏美境行动 设计方案申报表

方案名称					
探究方向 (单选)	<input type="checkbox"/> 发明 <input type="checkbox"/> 发现 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 研究报告 <input type="checkbox"/> 宣传专题 <input type="checkbox"/> 其他				
单位全称				电话	
地 址				邮编	
组 别 (单选)	<input type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 高中(职高/中专) <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 幼儿园 <input type="checkbox"/> 其他				
方案设计人员信息(最多可申报 5 人)					
学生代表	性别	年龄	所在学校		班级
辅导老师信息(最多可申报 3 人)					
辅导老师		电话		邮箱	
辅导老师		电话		邮箱	
辅导老师		电话		邮箱	
<p>一、主题背景描述(不超过 100 字):</p>  <p>二、目的、意义(不超过 100 字):</p>					

三、目标（不超过 200 字）：

四、完整描述方案拟实施的过程与步骤：

五、预期成果（实现了什么目标）：

六、预算（人力、材料、工具等）：

七、点评（辅导老师、有关专家、校方等）：

说明：将本表递交邮箱：[mj@jshj.org](mailto:mj@jshj.org)（邮件标题格式：【设计方案】单位名称+方案名称）。

## 附件 4

# 第二十一届江苏美境行动 方案实施报告申报表

方案名称				
探究方向 (单选)	<input type="checkbox"/> 发明 <input type="checkbox"/> 发现 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 研究报告 <input type="checkbox"/> 宣传专题 <input type="checkbox"/> 其他			
单位全称		电话		
地 址		邮编		
组 别 (单选)	<input type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 高中(职高/中专) <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 幼儿园 <input type="checkbox"/> 其他			
方案实施人员信息(最多可申报5人)				
学生代表	性别	年龄	所在学校	班级
辅导老师信息(最多可申报3人)				
辅导老师		电话		邮箱
辅导老师		电话		邮箱
辅导老师		电话		邮箱
参与人数		活动影响	<input type="checkbox"/> 社会 <input type="checkbox"/> 学校 <input type="checkbox"/> 社区 <input type="checkbox"/> 家庭	
一、简述方案意义,解决问题的途径和方法及实施成果(限500字以内):				
二、运用文字、数据图表和照片相结合的方式详细描述方案实施过程及结论:				

三、经费及耗材的使用情况：

四、实施方案自我评价（实施效果、不足和改进建议）：

五、点评：

参与“STEM 专项”奖申报	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（如选“是”，请填写下方内容）
申报“STEM 专项”奖自荐理由	请阐述方案实施过程如何运用 STEM:

说明：1.将本表递交指定邮箱：[mj@jshj.org](mailto:mj@jshj.org)；邮件标题格式：【实施报告】单位名称+方案名称；2.实施过程的照片（原图）和拍摄的视频等请发至指定邮箱。

## 附件 5

# 第二十一届江苏美境行动 师生“说”美境申报表

作品名称				
表现形式	<input type="checkbox"/> 小视频 <input type="checkbox"/> 摄影 <input type="checkbox"/> 自然笔记 <input type="checkbox"/> 绘本			
单位全称			所在城市	
作者		电话		邮箱
辅导老师		电话		邮箱
作品发表	(发表时间、媒体及网址链接)			
作品说明:				

说明：本表与作品一并发送到邮箱：mj@jshj.org，邮件标题：【师生“说”美境】单位名称+作品名称。

1.小视频要求：时长不超过 3 分钟；横屏拍摄，宽高比例 16:9，视频格式 MP4，清晰度不低于 1280x720（720p）；

2.摄影作品要求：1MB 以上原图，横版宽或竖版高不小于 1280 像素，拍摄于 2024 年，无后期合成、无日期文字等水印，附 200 字以内说明；

3.自然笔记要求：形式不限，扫描成 JPG 格式；

4.绘本要求：以绘画的方式，简单讲述一个故事，由封面及 5-10 幅图画组成一部绘本故事作品；绘画形式、种类不限，题目自拟，附 300 字以内故事内容，扫描成 JPG 格式。

附件 6

## 第二十一届江苏美境行动 优秀组织单位推荐表

单位全称 (同公章)				所在城市	
联系人		电话		邮箱	
推荐/自荐理由：					
单位盖章：					
2024 年 月 日					

说明：请将推荐表填写、打印盖章，扫描成电子文档发送到指定邮箱：[mj@jshj.org](mailto:mj@jshj.org)（邮件标题：【优秀组织奖推荐】单位名称）。