附件1

第二十一届江苏美境行动活动细则

一、参与对象

全省大中小学校和幼儿园在校师生，以个人或团体的形式参与。

二、活动主题

包括但不限于助力碳达峰碳中和（如节约资源、能源，低碳生活等）、应对气候变化、保护生物多样性、资源再生利用、垃圾分类减量、建设生态宜居环境友好家园、限塑禁塑、新技术应用等。

三、参与形式

（一）提交设计方案；

（二）设计并实施，提交实施报告；

（三）提交师生“说”美境作品（可选小视频、摄影、自然笔记、绘本一项或多项参与）。

四、活动计划

（一）活动登记表提交：2024年5月30日前；

（二）设计方案提交：2024年5月30日前；

（三）实施报告和师生“说”美境提交：2024年10月15日前；

（四）教师培训、学生交流营：全年不定期邀请专家线上、线下互动开展教师培训、学生交流营；

（五）作品评优：2024年10月15日-11月15日，开始进行设计方案、实施报告、师生“说”美境作品评优，并评出伯乐奖、辅导老师奖、优秀组织单位；

（六）颁奖及展示：2024年11月下旬或12月上旬，举行线上或线下颁奖和新一届启动仪式，并展示活动成果；

（七）成果推荐：优秀设计方案、实施报告、师生“说”美境等作品，将推荐至相关部门报国家级活动评优；

（八）宣传报道：在活动开展过程中，江苏环境网、江苏环境科普公众号等为学校或师生提供活动宣传推广。

五、活动要求

（一）方案设计与实施。活动主题及类型选定后，方案设计和实施须有步骤、有计划地分步落实，不能简单地进行活动堆积和资料搜集整理；方案设计需撰写完整的设计方案；实施过程中做好记录和资料整理，便于活动结束后撰写实施报告和师生“说”美境作品的创作。

（二）撰写实施报告。运用文字、数据图表和照片相结合的方式表述，包含的内容有：目的意义、研究价值；设计思路及计划安排；实施过程；结论或成果。方案名称应简洁明了表述所研究的问题，准确反映研究范围和内容。

（三）活动开展要与课程、课标相结合，融入校园建设、校园文化、课程体系和劳动教育、核心素养教育中。

（四）活动鼓励运用STEM理念。将所学到的各学科知识，以及往常机械的学习过程转变成探究事物之间相互联系的过程，从而解决真实世界情境中的问题。

（五）学生自主完成方案设计、实施，可在老师的指导和协助下进行，但不能由老师包办代替；幼儿园是由老师自主完成方案设计与实施，学生只是方案实施过程中的参与者。

（六）设计方案、实施报告、师生“说”美境等作品必须是原创，严禁抄袭，一旦造成侵权，责任自负。

（七）主办方拥有活动解释权，对申报的作品拥有使用权。

六、奖项设置

设置优秀方案设计奖、优秀方案实施奖、“STEM专项”奖、优秀辅导老师奖、伯乐奖、优秀组织奖、师生“说”美境优秀奖等奖项。

七、活动申报

申报的相关资料请发送到指定邮箱：mj@jshj.org。

八、活动咨询

在“江苏环境网”和“江苏环境科普”微信公众号中设有互动交流平台，专家解答师生参与美境行动过程中的问题。

联系人：江苏美境行动办公室 王影

电话：025-84723697、13913993780、18052096076

微信公众号：请关注“江苏环境科普”“江苏省环保联合会”，随时了解活动动态。